

中德学院实验室应急预案和处置流程

一、目的与内容

为了对各类突发事故和事件作出及时的响应和处理，有效地控制事态的发展，尽可能地减少伴随的灾害损失和伤害，将发生事故造成的灾害降低到最低限度，特制订本应急预案和处置流程。本应急预案和处置流程包括：

- 1.发生火灾，执行火灾应急处理预案；
- 2.发生人身伤亡事故时，现场人员应立即采取正确的处理措施，并向负责人汇报，负责人应根据事态的严重情况，确定初步的救护方案。

二、突发事故应急处理预案和处置流程

1.现场触电应急处理预案

(1) 触电急救的原则是在现场采取积极措施保护伤员生命。

(2) 触电急救，首先要使触电者迅速脱离电源，越快越好，触电者未脱离电源前，救护人员不准用手直接接触及伤员。使伤者脱离电源方法：a.切断电源开关；b.若电源开关较远，可用干燥的木橇，竹竿等挑开触电者身上的电线或带电设备；c.可用几层干燥的衣服将手包住，或者站在干燥的木板上，拉触电者的衣服，使其脱离电源；

(3) 触电者脱离电源后，应视其神志是否清醒，神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动；如神志不清，应就地仰面躺平，且确保气道通畅，并于5秒时间间隔呼叫伤员或轻拍其肩膀，以判定伤员是否意识丧失。禁止摇动伤员头部呼叫伤员。

(4) 抢救的伤员应立即就地坚持用人工肺复苏法正确抢救，并设法联系医疗部门接替救治。

2.现场火灾应急处理预案

(1) 发现火灾事故时，发现人员要及时、迅速向实验实训中心负责人及地方公安消防部门119电话报警，并立即切断电源或通知相关部门切断电源。报警时，讲明发生火灾或爆炸的地点、燃烧物质的种类和数量，火势情况、报警人姓名、电话等详细情况。

火灾分类：

- A类火灾为固体可燃材料的火灾，包括木材、布料、纸张、橡胶以及塑料等。
- B类火灾为易燃可燃液体、易燃气体和油脂类等化学药品火灾。
- C类火灾为带电电气设备火灾。

扑救 A 类火灾：一般可采用水冷却法，但对珍贵图书、档案应使用二氧化碳、卤代烷、干粉灭火剂灭火。

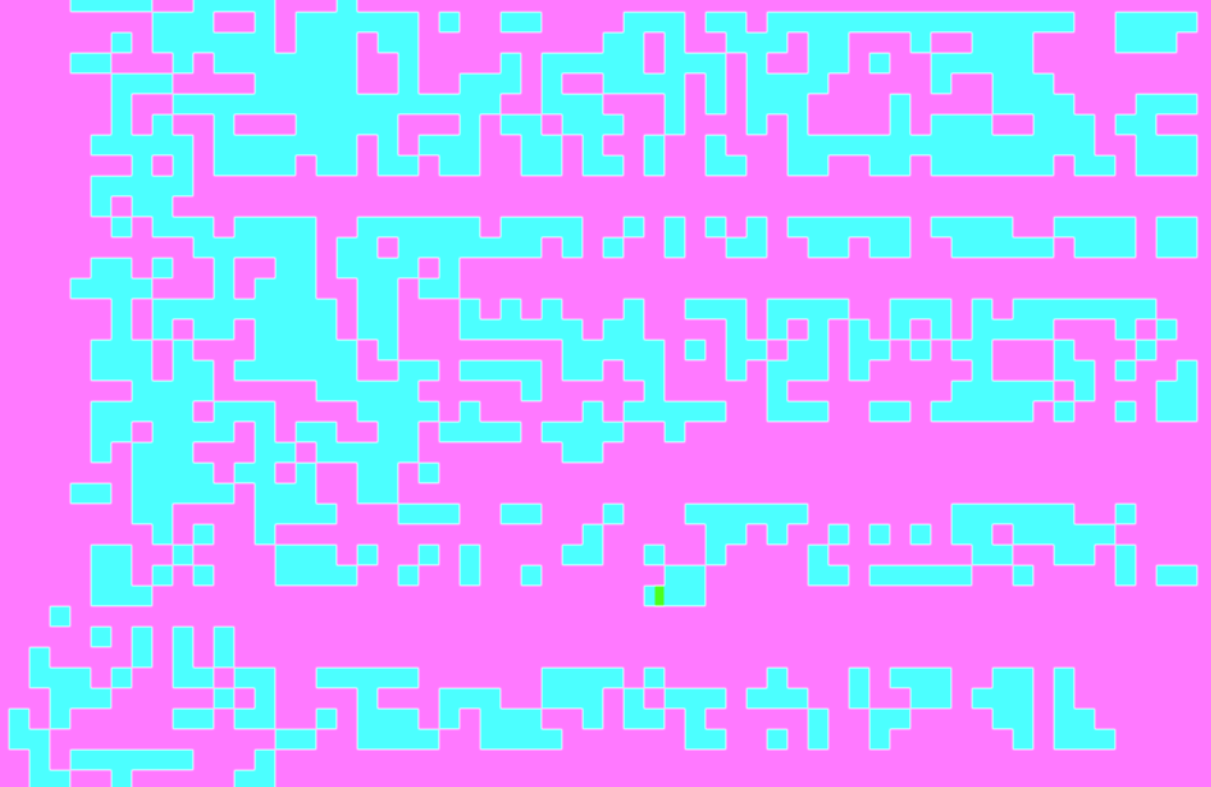
扑救 B 类火灾。首先应切断可燃液体的来源，同时将燃烧区容器由可燃液体排空。

11.3

36

11.3.34

5. 扑救 B 类火灾时，首先应切断可燃液体的来源，同时将燃烧区容器由可燃液体排空，关闭可燃液体输送管道阀门或立管阀门。灭火时可用干粉灭火器或二氧化碳灭火器，但不得用酸碱灭火剂或泡沫灭火剂，以免发生化学反应，引起爆炸。



②撤离实验室。各实验室任课教师、实验室管理人员听到疏散的命令，立即组织学生开始疏散。紧急状态下，由任课教师、实验室现场管理人员组织学生迅速撤离。疏散时，组织学生按次序撤离。任课教师站在实验室门口附近，防止学生在实验室门口拥堵踩踏。当学生全部撤离实验室后，任课教师、实验室管理人员方可离开。

③楼梯、楼梯内的疏散。各实验室内的学生疏散到楼道、楼梯内的时候，所有任课教师和学生必须按先低层后高层，先近（靠近楼梯的班）后远（离楼梯远的班）的顺序，后到让先到。注意保护学生，防止摔倒。如有人员摔倒，教师马上扶起，防止踩踏。

④疏散时学生的自我保护。手扶栏杆、墙，防止摔倒；如有浓烟，在可能的情况下用湿布掩住口鼻；三楼以上绝对禁止从楼上跳下。

⑤疏散的学生到操场集合。学生到达操场后按学校划定的安全区域和指定的位置列队，不许乱跑、不许大声喧哗，服从现场指挥员的指挥。

⑥集合后，各任课教师应立即清点本班人数。人数不全时，学校立即组织人员进行搜救。

⑦伤员的救治。学生疏散到安全地点以后，立即开始救治伤员。伤势较重的，立即派人送往就近的医院；伤势较轻的，由教师进行包扎、救治，然后送往医院。同时，学校与受伤学生的家长及时取得联系。

