

中德学院实验室应急预案和处置流程

一、目的与内容

为了对各类突发事故和事件作出及时的响应和处理，有效地控制事态的发展，尽可能地减少伴随的灾害损失和伤害，将发生事故造成的灾害降低到最低限度，特制订本应急预案和处置流程。本应急预案和处置流程包括：

- 1.发生火灾，执行火灾应急处理预案；
- 2.发生人身伤亡事故时，现场人员应立即采取正确的处理措施，并向负责人汇报，负责人应根据事态的严重程度，确定初步的救护方案。

二、突发事故应急处理预案和处置流程

1.现场触电应急处理预案

(1) 触电急救的原则是在现场采取积极措施，保护伤员生命。

(2) 触电急救，首先要使触电者迅速脱离电源，越快越好，触电者未脱离电源前，救护人员不准用手直接接触及伤员。使伤者脱离电源方法：**a.**切断电源开关；**b.**若电源开关较远，可用干燥的木棍、竹竿等挑开触电者身上的电线或带电设备；**c.**可用几层干燥的衣服将手包住，或者站在干燥的木板上，拉触电者的衣服，使其脱离电源；

(3) 触电者脱离电源后，应视其神志是否清醒，神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动；如神志不清，应就地仰面躺平，且确保气道通畅，并于5秒时间间隔呼叫伤员或轻拍其肩膀，以判定伤员是否意识丧失。禁止摇动伤员头部呼叫伤员。

(4) 抢救的伤员应立即就地坚持用人工肺复苏法正确抢救，并设法联系医疗部门接替救治。

2.现场火灾应急处理预案

(1) 发现火灾事故时，发现人员要及时、迅速向实验实训中心负责人及地方公安消防部门119电话报警，并立即切断电源或通知相关部门切断电源。报警时，讲明发生火灾或爆炸的地点、燃烧物质的种类和数量、火势情况、报警人姓名、电话等详细情况。

(2) 发现火灾事故时，应立即通知医疗、安全保卫及安全消防员等人员一起赶赴火场展开工作；

(3) 发生火灾时，如有人员被火围困，要立即组织力量抢救，坚持救人第一，救人重于救火的原则，必要时拨打“120”求助抢救伤员。在适用这一原则时可视情况，救人与救火同时进行，以救火保证救人的展开，通过灭火，从而更好地救人脱险。救护应按照“先人员，后物资，先重点，后一般”的原则进行，抢救被困人员及贵重物资，要有计划、有组织地疏散人员，并且要戴齐防护用具，注意自身安全，防止发生意外事故；

(4) 应当根据火场的具体情况，选择合适的疏散路线，迅速地组织师生撤离建筑物；

(5) 为保证火灾扑救、疏散与抢救人员等工作有序地顺利进行，必须在事故现场和周围设置警戒线，同时安排警卫（可由学生或保安人员担任）人员维护现场秩序，引导外部救援人员进入现场，为灭火工作创造有利条件；

(6) 火灾扑灭后，要注意保护好现场，接受事故调查，如实提供火灾情况，同时将事故情况上报学校保卫部门；

(7) 在上级领导到达现场后，应无条件接受领导进行灭火救人；

(8) 根据火灾类型，采用不同的灭火器材进行灭火。按照不同物质发生的火灾，火灾大体分为四种类型：

A类火灾为固体可燃材料的火灾，包括木材、布料、纸张、橡胶以及塑料等。

B类火灾为易燃可燃液体、易燃气体和油脂类等化学药品火灾。

C类火灾为带电电气设备火灾。

扑救A类火灾：一般可采用水冷却法，但对珍贵图书、档案应使用二氧化碳、卤代烷、干粉灭火剂灭火。

②撤离实验室。各实验室任课教师、实验室管理人员听到疏散的命令，立即组织学生开始疏散。紧急状态下，由任课教师、实验室现场管理人员组织学生迅速撤离。疏散时，组织学生按次序撤离。任课教师站在实验室门口附近，防止学生在实验室门口拥堵踩踏。当学生全部撤离实验室后，任课教师、实验室管理人员方可离开。

③楼梯、楼道内的疏散。各实验室内的学生在疏散到楼道、楼梯内的时候，所有任课教师和学生必须按先低层后高层，先近（靠近楼梯的班）后远（离楼梯远的班）的顺序，