



1981 1

:

Email: chenqi@usst.edu.cn

DAAD

“ ” “ ”

” “ ”

2003 6 ,

2006 6 ,

2013 6 ,

2012 4 2013 4

2013 9 2014 9

2006 6 2014 6

2019 6

2015 9 2020 4

2020 4 2022 11

2022 11

(1) 2021

2

(2) 2021

2

(3) 2020 2022

“ ”

——

2

(4) 2017 2018

“ ”

2

(5) 2016 2017

“ ”

“ ”

(6) 2016 2017

“ ”

“ ”

(7) 2016 2017

“ ”

“ ”

(8) 2015 2017

“ ”

(9) 2015 2020

“

”

(10) 2015 2018

“ ”

“ 36 ”

(11) 2014 2016

“

”

**1.**

- (1) Meng, Xiaoguo / Chen, Qi. Rezension zu „Kulturalität der Sprache und Sprachlichkeit der Kultur“. In: Muttersprache, 2022 (3): 286-289. A&HCI
- (2) Chen, Yating / Chen, Qi. Eine korpusbasierte Studie zur Konstruktion des HUAWEI-Images durch deutsche Mainstream-Medien. In: Harvest, 2022 13 :53-68.
- (3) . . . . . “ . . . . . ”  
 . . . . . 2021 15 :135-136.
- (4) Yan, Peiqi / Chen, Qi. Die Metaphorisierung der Gestestätigkeit im Chinesischen und Deutschen – am Beispiel der konzeptuellen Metapher THINKING IS OBJECTMANIPULATION. In: Harvest, 2020 (10): 61-73.
- (5) . . . . .  
 ——— . . . . . 2021 4 53-65. CSSCI
- (6) Chen, Qi. Linksherausstellungskonstruktion im Deutschen und Chinesischen. In: Deutsche Sprache, 2020 (4): 291-307. A&HCI
- (7) . . . . .  
 . . . . . 2020 4 237-242.
- (8) . . . . . 2020 5  
 768-772.
- (9) Hua, Jing, Chen, Qi / Lu, Yao. Eine linguistische Auseinandersetzung mit den Verben aus dem Wortfeld "SPRECHEN". In: HARVEST Eine Fachzeitschrift für German Studies, 2020 9 28-45.
- (10) Wang, Enuo / Lu, Yao / Chen, Qi. Un4 Tc 0..2 3.38 Tc 0.6(u,(e)d (be)14h4 (n)8..6 (n)8.

- Herausforderungen. In: Jahrbuch für internationale Germanistik, 2017(2):169-182. (A&HCI )
- (15) Chen, Qi. Textkommentierung und Selbstdarstellung in deutschen und chinesischen sprachwissenschaftlichen Artikeln. In: Jahrbuch für Internationale Germanistik Reihe A, 2017 (130): 391-410.
- (16) Chen, Qi. Kommunikative Elemente in wissenschaftlichen Texten: Eine kontrastive Studie zu deutschen und chinesischen Fachaufsätzen der Medizin. In: Spillner, Bernd (Hrsg.) Kontrastive Fachsprachenforschung Deutsch Chinesisch (=Sprachkontraste und Sprachbewußtsein), 2016 (2): 83-96.
- (17) . “ schauen wir mal”  
2016 3 225-230.
- (18) Chen, Qi. Rezension zu „Idiome in deutschen und chinesischen Zeitschrifteninterviews“. In: Muttersprache, 2015 (3): 264-267. A&HCI
- (19) .  
2015 1 22-27.
- (20) Chen, Qi. Rezension zu „Gesprochene Sprache im DaF-Unterricht“. In: Info DaF, 2015 (2/3): 281-284.
- (21) Chen, Qi. Informations- oder Gedächtnisträger? Eine kontrastive Untersuchung von deutschen und chinesischen Todesanzeigen. In: Muttersprache 2014(3): 245-258. A&HCI
- (22) Chen, Qi. Rezension zu „Werbesprache im Deutschen und Chinesischen. Eine kontrastiv-linguistische und interkulturell-kommunikative Analyse“. In: Muttersprache, 2014 (4): 388-389. A&HCI
- (23) .  
, 2014(5):74-80.
- (24) Chen, Qi. Turn oder Wiederkehr? Zur Schrift-Bild-Kommunikation und -Interaktion beim Iconic Turn. In: Burkhard, Armin / Hoberg, Rudolf / Di Meola, Claudio (Hrsg.) Alltags- und Fachkommunikation in der globalisierten Welt. (=Deutsche Sprachwissenschaft international), 2014 (17) 225-236.
- (25) . ———  
, 2013(2): 23-28.
- (26) . , ,  
2013(3):1-3.

- (27) Chen, Qi. Nonverbale Zeichen im interkulturellen Kontext. Zur Bild-Schrift-Interaktion in deutschen und chinesischen Todesanzeigen. In: Literaturstraße, 2012(13): 453-468.
- (28) Chen, Qi / Dong, Jing. Ablehnungsstrategien als Indikator interkultureller Differenzen: eine empirische Studie Deutsch-Chinesisch. In: Journal für interkulturelle Perspektiven, 2012(2):27-33.
- (29) .  
 , 2012(5) 16-20. CSSCI
- (30) .  
 , 2012(2) 119-123.
- (31) .  
 , 2011 72-76. CSSCI
- (32) . ——— , 2011(4)  
 121-123. CSSCI
- (33) Chen, Qi. Deutsche und chinesische Todesanzeigen als Spiegel kultureller Konventionen. In: Deutsch-Chinesisches Forum Interkultureller Bildung 2011(2) 131-147.
- (34) .  
 , 2011(3):223-226.
- (35) . “ ” , 2011(6) 30-34.
- (36) . ,  
 2010(12) 199-201.
- (37) . ,  
 2009(6):61-64.
- (38) . ——— ,  
 2007(1) 52-56.
- (39) Chen, Qi. Interkulturelle Kommunikation im DaF-Unterricht. Der interkulturell betonte Lehrgang DaF in China. In: Zhu, Jianhua / Fluck, Hans-R. / Hoberg, Rudolf (Hrsg.) Interkulturelle Kommunikation Deutsch-Chinesisch (=Angewandte Sprachwissenschaft), 2006 (19): 457-464.
- (40) . , 2005(5) 55-57.

## 2.

- (1) . C1. 2019.

(2)

.

Die Tempel .

